

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» п. Визябож

Принято на заседании педсовета
Протокол № 1/a
от 20.09.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

п. Визябож
2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано с целью обеспечения и с целью обеспечения исполнения:

- Конституции РФ,
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утв. Приказом МО и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015, ч.3;
- «Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утв. Постановлением Правительства РК от 16.12.2013 года № 500,
- документов Российской Федерации по проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов для организации образовательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в рамках государственного образовательного стандарта.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью организации образовательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья является защита их прав на получение образования.

Основными задачами образовательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья являются:

- предоставление учащимся с ограниченными возможностями здоровья образовательных услуг в школе (очная, очно-заочная, заочная форма) и вне школы (в форме самообразования или семейного образования) с учетом потребностей учащегося и его возможностей;
- распределение учебных часов по предметам по согласованию с родителями (законными представителями);
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса,
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Обучение детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, школой может быть организовано обучение на дому или в медицинских организациях.

Основанием для организации обучения обучающихся на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей), представляемые в образовательную организацию по месту нахождения обучающегося. Расписка о получении указанных документов выдается образовательной организацией родителям (законным представителям) в день представления данных документов. Основанием для организации обучения обучающихся в медицинской организации является заключение медицинской организации, содержащее рекомендации о возможности обучения обучающегося образовательной организацией. Организация обучения обучающегося образовательной организацией осуществляется со дня, следующего за днем получения образовательной организацией медицинского заключения в соответствии с договором, заключенным между образовательной организацией и медицинской организацией.

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме на обучение обучающихся в эту организацию, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов.

Образовательные отношения обучающихся изменяются как по инициативе родителей (законных представителей), выраженной в письменной форме, так и по инициативе образовательной организации на основании заключения медицинской организации. В случае изменения образовательных отношений руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом издается распорядительный акт в течение 3 рабочих дней со дня поступления заявления родителей (законных представителей) или заключения медицинской организации.

При организации обучения обучающихся образовательная организация согласовывает в течение 5 рабочих дней со дня издания руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом распорядительного акта о приеме на обучение в этой организации с родителями (законными представителями) обучающихся общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, согласованные с родителями (законными представителями) общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план и расписание занятий обучающихся утверждаются руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом в течение 1 (одного) рабочего дня со дня их согласования.

Образовательные отношения обучающихся прекращаются по основаниям и в порядке, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации". 2.8. Порядок и условия восстановления в образовательной организации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации в соответствии с законодательством об образовании и размещаются на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" в течение 3 рабочих дней со дня их утверждения.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в форме:

- проведения занятий в школе индивидуально;
- проведения занятий в школе комбинированно: часть занятий ученик посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию;
- индивидуальное обучение ребенка на дому, не предусматривающее возможность посещения им школы.

Перевод обучающегося на индивидуальное обучение осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) оригинала заключения медицинской организации, и подачей заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы с просьбой организовать индивидуальное обучение для ребенка, при этом родители с учетом состояния здоровья ребенка, самостоятельно определяют наиболее приемлемую форму организации индивидуального обучения.

Организация индивидуального обучения ребенка оформляется приказом директора.

Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально, составляется индивидуальный учебный план, исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

- 1 – 2 классы - 6 учебных часов;
- 3 – 4 классы - 8 учебных часов;
- 5 – 8 классы - 10 учебных часов;
- 9 класс - 12 учебных часов.

Распределение часов учебного плана индивидуально обучающихся детей, производится с учетом Учебного плана школы.

На основании индивидуального учебного плана учителями – предметниками разрабатывается календарно-тематическое планирование по каждому предмету с учетом определенной учебной нагрузки. Данное календарно-тематическое планирование согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка.

Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально, определяется школой на основании Положения о промежуточной аттестации в школе.

Государственная итоговая аттестация детей, обучающихся индивидуально, проводится в соответствии с действующим законодательством РФ.

Решение о предоставлении права выбора формы государственной итоговой аттестации выпускникам с ограниченными возможностями здоровья принимает педагогический совет школы на основании заявления выпускника, согласованного с его родителями (законными представителями) и соответствующего медицинского заключения.

Выпускникам образовательного учреждения, обучавшимся индивидуально и прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

Создание необходимых условий со стороны педагогического коллектива для организации процесса индивидуального обучения детей обеспечивает директор школы.

Перевод детей с индивидуального обучения на обучение в школу осуществляется с даты окончания срока, указанного в акте клинико-экспертной комиссии, либо окончания указанного срока в заключении лечебно - профилактического учреждения. В случае, если родители вместе с обучающимся приняли решение о прекращении индивидуального обучения и приступили к занятиям в школе, оформляется приказ «Об отмене индивидуального обучения».

Контроль организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля школы.

Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с учащимися классов образовательных учреждений учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

3.2. Участники образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса при обучении детей на дому являются: директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классный руководитель обучающегося, сам обучающийся, родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально.

Директор школы организует индивидуальное обучение ребенка; утверждает календарно-тематическое планирование по предметам.

Заместитель директора по УВР является ответственным за организацию индивидуального обучения на дому: готовит проект приказа об организации и отмене индивидуального обучения, выносит на утверждение директору школы индивидуальный учебный план, расписание занятий, согласует календарно-тематическое планирование по предметам, осуществляет контроль за проведением занятий, контролирует своевременное ведение журнала индивидуального обучения.

Учителя-предметники составляют календарно-тематическое планирование по предмету и предоставляют его заместителю директора по УВР не позднее трех дней с первого занятия в соответствии с утвержденным расписанием.

Учителя-предметники выставляют отметки в журнал текущего контроля; итоговые оценки (за контрольные работы, стихи наизусть, четвертные) переносятся в классный журнал, в списочный состав которого включен данный обучающийся.

Отметки в классный журнал ставятся в те клетки, которые соответствуют изучаемой теме. Эти же учителя в конце отчетного периода (четверти, полугодия, года) выставляют в

классный журнал итоговые отметки, которые классный руководитель переносит в «Сводную ведомость учета успеваемости учащихся».

Классный руководитель обучающегося индивидуально составляет расписание занятий, согласуя его с учителями-предметниками и с родителями.

Обучающийся индивидуально обязан:

- соблюдать требования школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы; соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- выполнять домашние задания;
- вести дневник.

Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально, создают надлежащие условия для проведения учителями школы индивидуальных занятий. В случае организации индивидуального обучения на дому родители (законные представители обучающегося) обеспечивают рабочим местом учителя и ребёнка.

Родители обязаны:

- выполнять требования школы;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.3. Документация.

Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

* заключение медицинской организации

* заявление родителя (законного представителя) ребенка (форма прилагается).

В заявлении оговаривается:

- проведения занятий в школе индивидуально;
- комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию;
- индивидуальное обучение ребенка на дому, не предусматривающее возможность посещения им школы (по необходимости)

* приказ директора школы об организации индивидуального обучения;

* индивидуальный журнал текущего контроля; итоговые оценки (за контрольные работы, стихи наизусть, четвертные) переносятся в классный журнал;

* расписание занятий для обучающегося индивидуально;

* календарно-тематическое планирование по предметам, согласованное с заместителем директора по УВР и утверждённое директором школы;

* индивидуальный учебный план;

журналы индивидуального обучения хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством РФ.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

4.1. Данное Положение действует до принятия нового локального акта, разработанного в соответствии с изменениями в законодательстве РФ и РК в области образования.

Приложение

Директору МОУ «ООШ»
С.Н. Игушевой

ФИО родителя
(законного представителя)

проживающего по адресу:

телефон:

заявление.

Прошу перевести моего ребенка _____

учащегося _____ класса на обучение по индивидуальному учебному плану
с « _____ » _ 20_ г. по « _____ » _ 20 г.

Основание: акт клинико-экспертной комиссии

С документами ОУ, регламентирующими обучение детей по индивидуальным учебным планам (Устав, Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья) ознакомлен.

дата

подпись

Даю согласие на обработку персональных данных моих и моего ребенка (ФИО, адрес, телефон).

дата

подпись