



Утверждено
Директор
Т.С. Чубукина

Самообеспечение
МОУ «ООШ» п. Вязьбюж за 2022 год.

Работа школьного коллектива организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего образования; Уставом школы, утвержденным постановлением администрации МР «Кортверский» 06 ноября 2019г. № 1 2 2 9 ; СанПиН 2.4.2.282110; основными образовательными программами; учебным планом; годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиНа: в школе пятидневная рабочая неделя, дошкольная группа начинает прием детей с 7.30 часов, учебные занятия в ДОУ начинаются с 9.00 часов.

Учебные занятия в школе начинаются в 8.40 (1-9 классы). Вторая половина дня занята внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Продолжительность учебного года соответствует годовому календарному графику. Продолжительность учебного года в дошкольной группе 36 учебных недель, в 1 классе 33 учебных недели, во 2-9 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса введены дополнительные выходные в феврале месяце.

В школе имеется *столовая* на 40 посадочных мест. Школьная столовая работает в соответствии с утвержденным графиком и созданной нормативно-правовой базой. Технологическое оборудование находится в исправном состоянии. Составлен бракеражная комиссия. Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Роспотребнадзором и директором школы. В школе организовано двухразовое бесплатное питание для учащихся 1-4 классов за счет республиканской и федеральной дотации, одноразовое питание для учащихся 5-9 классов за счет родительской платы и компенсации, выделяемой через соц.защиту.

Воспитанники дошкольной группы обеспечены 3-разовым сбалансированным питанием. Организация питания учащихся:

Категория обучающихся	количество
Количество обучающихся из малоимущих семей	20
Питание только за счет компенсации местного бюджета	
Питание только за счет республиканского бюджета (начальные классы)	46
Количество детей, питающихся 1 раз	38
Количество детей, питающихся 2 раза	46 (1-4 кл), 4 (5-9 кл)
Количество детей в ГЦД	15

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Фонд библиотеки составляет 9922 экз., в т.ч. 549 экземпляры справочной литературы, 1856 экз. отраслевой литературы, 6136 художественной литературы и 1904 экземпляров учебников, 170 аудиодисков, 128 учебных пособий, 9752 печатных изданий. Для организации работы с обучающимися имеются компьютер, принтер. Общий фонд учебной литературы библиотеки составляет 9922 экземпляров, обновлённый фонд за учебный год 118 экз. Обеспеченность 100%.

Организован подвоз учащихся из п.Визябож (18 человек) и с.Додзь (9 человек) школьным автобусом. В декабре 2020 года поступил новый школьный автобус марки ГАЗ 322121.

Образовательная программа школы содержит основную образовательную программу дошкольного общего образования, начального общего образования, реализующую ФГОС (2–4 классы), образовательную программу основного общего образования, реализующую ФГОС (6–9 классы), рабочие программы дополнительного образования. С 01.09.2022г. в 1 и 5 классах реализуется новые ФГОС НОО и ООО.

Содержание образовательного процесса в *дошкольной группе* выстроено в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой и «Парма» С.Н.Белых (для изучения коми языка, как неродного, для детей старшей группы).

Реализация программы проходит через все виды детской деятельности:

- организационную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность в режимные моменты;
- самостоятельную деятельность;
- индивидуальную работу с детьми;
- совместную деятельность педагога и ребенка;
- организацию предметно-развивающей среды;
- работа с родителями.

Учебный план выполняется, рабочие программы реализованы. В дошкольной группе функционирует 3 группы: средняя группа (возраст 1,5-4 года) – 20 ребенка, старшая группа (возраст 4-7 лет)–22 ребенка и дошкольная группа в детском садике села Додзь- 6 детей. Все группы являются разновозрастными.

Организация образовательного процесса строится с учетом принципов интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Приоритетными задачами были:

1. «Наши руки не для скуки»- с каждым годом и с каждым разом убеждаешься, что родители всю ответственность в плане подготовки детей к школе взваливают на детский сад, а в последующем и на школу (мы вам привели, а вы воспитывайте и учите). Мелкая моторика у новеньких четырех-шестилетних детей не развита, дети впервые увидели ножницы и пластилин, на листе бумаги дети не ориентируются. Родители дома с детьми не занимаются. А для получения хорошего результата недостаточно в расписании аппликации и лепки раз в две недели. Поэтому нами было принято решение в вечернее время с детьми проводить кружок «Очумелые ручки» - дети делали поделки из бумаги (цветной, гофрированной, бархатной), объемные цветы, объемные картины, картины из круп и соли, ватных палочек и дисков, сухих листьев, занимались пластилинографией, разукрашивали

гуашью камни и т.д. Очень понравилось детям самим делать из цветной бумаги и пластилина животных и показывать друг другу сказки.

2. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями ФГОС дошкольного образования – был проведен тематический контроль «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности». Тематический контроль показал, что речевое развитие детей соответствует среднему уровню программных требований. У многих детей не сформирована связная речь. Существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучение грамоте, но и показателем речевого развития ребенка в целом. Поэтому некоторые дети испытывают трудности в изложении материала. В группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, модулей, схем, картотек.

Для достижения поставленных задач используются педагогами ДОО следующие формы организации педагогического процесса:

*Педсоветы:

«Индивидуальный подход в обучении дошкольников»,

«Экскурсии в природу, как форма организации экологического воспитания детей».

Для выполнения годовых задач проводятся:

*индивидуальные консультации по запросу и в рамках методической темы;

*деловые беседы с целью уточнения позиций, взглядов педагогов на процесс воспитания и образования детей по самостоятельной деятельности;

*самообразование педагогов (темы самообразования) непосредственно связано с самостоятельной практической деятельностью с детьми в ДОО.

В дошкольных группах созданы условия для развития ребенка дошкольного возраста.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена уголками и зонами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Педагоги дошкольных групп используют инновационные технологии ИКТ, стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей.

Также продолжалась работа по организации и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Был проведен тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

В процессе тематического контроля были изучены центры: сюжетно-ролевой игры, «Островок безопасности», театрализованной деятельности, гражданско-патриотического воспитания, речевого развития, природы и экспериментирования, изобразительного и музыкального развития, конструирования, физического развития.

Деятельность педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО признана удовлетворительной.

Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы

педагогического коллектива ежегодно проводится педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса. Цель педагогического анализа – диагностика полученных знаний, умений и навыков дошкольников; отчеты педагогов о реализации программных задач своей группы; определение, в какой степени полученные знания, умения и навыки являются гарантией успешности будущей социализации личности и дальнейшего обучения в школе. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы.

В 2022 году диагностику определения готовности к школе детей подготовительной группы проводили в мае. Количество выпускников детского сада, выполнивших диагностику, 8 человек. Результаты диагностики: интеллектуальное развитие – 88,69%, развитие предпосылок учебной деятельности – 90,48%, социальное развитие – 92,16%.

Состояние физического здоровья воспитанников.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

- физкультурно-музыкальный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы;
- спортивная площадка на улице.

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной работы, организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия). Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. По возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети раннего возраста.

Дополнительное образование.

В дошкольной группе созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующему направлению – кружок «Очумелые ручки» (воспитатели – Худоева Н.А., Высоких Т.В.).

Так же дети принимали участие на различных мероприятиях, проводимых библиотекой п.Визябож и Домом культуры – «Путешествие по сказкам», «Военные рассказы» и т.д.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, анкетирование. В работе использовали различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, родительские собрания, телефонные звонки, sms-оповещения, совместное проведение развлечений, совместное творчество и др. В свою очередь родители шли на контакт и старались участвовать во всех мероприятиях групп.

Совместно с родителями проводились некоторые мероприятия, праздники детского сада:

Новогодние утренники; Международный день 8 марта; выпускной – родители никогда не отказываются исполнять роли разных сказочных героев; участие в благоустройстве территории.

Школьный учебный план составлен на основании ФГОС НОО и ФГОС ООО (2-4, 6–9 классы) и нового ФГОС НОО и ООО (1 и 5 классы) и сохраняет в полном объеме содержание образования на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения. В 8 классе реализовывалась предпрофильная подготовка через элективные курсы – «Основы выбора профессии» (ОВП). Уровень недельной учебной нагрузки учащихся не превышал допустимого. По всем предметам учебного плана учителями разработаны рабочие программы.

Учебный план основной образовательной программы *начального общего образования* соответствует ФГОС и содержит 2 составляющие: обязательную часть; часть, формируемую участниками образовательного процесса. На уровне начального общего образования реализуются следующие предметные области: русский язык и литературное чтение, родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. На основании анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся выбраны модули учебного курса ОРКСЭ для учащихся 4 классов «Основы светской этики». Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Выбор данных предметов и язык обучения (русский) также определен в результате анкетирования родителей (законных представителей). В новом ФГОС НОО и ООО (1 и 5 кл) такого разделения нет.

Часть школьного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет изучение предметов этнокультурной направленности. На основании анкетирования родителей (законных представителей) «Коми язык как государственный» - 2-4 кл., 6-9 кл. Все учебные предметы обязательной части представлены в полном объеме.

Цель реализации учебного плана для учащихся 5–9 классов в соответствии с ООП ООО–обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план основной образовательной программы *основного общего образования* соответствует ФГОС для 6–9 классов и новому ФГОС для 5 класса.

Школьный учебный план для 5–9-х классов состоит из 2 частей: из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Выбор данных предметов и язык обучения (русский) определен в результате анкетирования родителей (законных представителей). В новом ФГОС (5 кл.) предметной области «Родной язык и родная литература» нет.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется путем включения в рабочие программы рабочих предметов «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», тем, содержащих вопросы духовно-нравственного развития. И через внеурочную деятельность, систему воспитательной работы школы: с 01.09.2022г. реализуются внеурочные мероприятия «Разговоры о важном» - тематические классные часы, уроки о нравственности и духовной культуре: этические беседы, беседы о культуре поведения, библиотечные уроки и литературные часы, «Добрые уроки»; «Встречи с интересными людьми»,

проведение декад патриотического воспитания: тематических классных часов, бесед, уроков мужества, посвященных Дню Победы, Дням воинской славы, Дню героя России, Дню Неизвестного солдата, Дню памяти и скорби, Дню защитника Отечества, Дню юного героя-антифашиста, Дню рождения РК, трагическим событиям в Беслане, Дню рождения пионерии и др. (в течение года); традиционные мероприятия: «Широкая масленица», «День юмора и смеха», «Неделя космонавтики», «Весенняя неделя добра» и др.

Часть школьного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает введение учебных курсов (курсов по выбору). По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в учебном плане представлены следующие курсы по запросам: «Основы выбора профессии», «Информатика и ИКТ», «Проектная деятельность», «Коми язык как государственный», факультативный курс по информатике «Учебные проекты».

Этнокультурное содержание (национально-региональный компонент) реализуется через предмет «Коми язык как государственный» по программе «Коми язык как государственный» во всех классах начального и основного уровня обучения. Программно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4,5 классах по 2-х часовой программе, в 6-9 классах по 3-х часовой программе, что способствует укреплению здоровья учащихся, увеличению их двигательной активности. Для занятий физической культурой в школе есть спортивный зал, стадион, футбольная площадка.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере основные образовательные программы. Во всех кабинетах имеется компьютер с мультимедийным сопровождением. В школе также есть чёрно-белые принтеры, в библиотеке – цветной принтер. Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система. Вариативными формами обучения являются лекционно-практическая, групповая, коллективная деятельность, а также различные, в соответствии с возрастными особенностями, педагогические технологии.

Педагогическим работниками и сотрудниками школы много внимания уделяется эстетическому оформлению как кабинетов, так и рекреаций. В каждом кабинете проведен косметический ремонт, постоянно облагораживается территория школы.

На конец 2022 учебного года в школе обучались 88 человек.

Успеваемость по школе составила 100 %. На «4» и «5» окончили учебный год 46 человек, среди них 5 отличников: Багинская У.(2кл), Воробьева Г(2 кл), Горячевская Л(2 кл), Леканов А.(5кл), Булышев Я(5 кл). Качество обучения 56%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний на уровне начального и основного общего образования повысилось на 12 %.

Уровни образования	Всего учащихся	Успеваемость		Качество знаний			Сравнение с прошлым учебным годом
		%	Не успевают	%	отличники	на «4» и «5»	
1–4кл.	48		0				
2–4кл.	42	100		62	3(0%)	23 (62%)	+4%
5–9кл.	40	100	0	50	2 (5%)	18 (54%)	+2%
всего	88 (82 без 1кл)	100	0	56	5(6%)	41 (50%)	+2%

Самое высокое качество знаний во 2 классе – 64%, в 7 классе – 63%, в 4 классе – 62%. По сравнению с прошлым учебным годом есть незначительное снижение динамики на основном уровне.

В 9 классе обучалось 9 человек. В 2021-2022 учебном году экзамены (ОГЭ) были по русскому языку и математике, 2 предмета по выбору. Выпускники 9 класса не все сдали экзамены и получили документ государственного образца – аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускник не получил аттестат – Мишарин Егор. Основной уровень образования в 2022г. закончили 8 человек из 9, 1 выпускник поступили в 10 класс для получения среднего общего образования. 7 выпускников подали документы в техникумы и проф.училища Республики Коми, 1 выпускница – за пределами Республики Коми (г. Екатеринбург).

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив школы имеет достаточную профессиональную компетентность. 80% учителей имеют высшее педагогическое образование, 72% (8 из 11 человек) имеют первую квалификационную категорию. Воспитатели дошкольной группы имеют высшее, среднее профессиональное образование. Педагоги повышают свою квалификацию через курсовую очно-заочную и дистанционную формы обучения.

В школе работают методические объединения учителей: МО учителей начальных классов, МО учителей предметов гуманитарного цикла и МО учителей предметов естественно-математического цикла; методическое объединение воспитателей дошкольной группы, методическое объединение классных руководителей.

Работа МО была направлена на формирование УУД учащихся. Для методической помощи учителям были проведены обучающие семинары.

Система воспитательной работы школы строилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность: внеклассная работа и работа с родителями.

На 2021-2022 учебный год в ОУ были поставлены следующие задачи:

1. Задачи воспитания: способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
2. Задачи развития: усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Направления работы в ОУ:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников.
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Каждый год в осенне-весенний период (на 30 человек) и летний период (на 15 человек) работает детский оздоровительный лагерь. В 2022 году был организован ДОЛ в летний период (июнь 2022г) и осенний период (октябрь 2022г.) на 30 мест.

Разработаны программы работы спортивных кружков и спортивных секций. На базе школы работают 6 спортивных кружков и секций. Ведётся работа по сдаче норм ГТО. На базе школьного спортивного зала проводятся сельские спортивные соревнования по волейболу.

В своей работе учитель физкультуры использует современные технологии, на тренировках организуется просмотр видео роликов и видеофильмов.

В реализации плана воспитательной работы с учащимися координирующую роль выполняли

классные руководители во взаимодействии с педагогическими работниками, организовывали внеурочную деятельность в рамках классного коллектива. Основные формы работы: КТД (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые); дискуссии;

клуб
ная,
круж
ковая
работ
а;
конку
рсы;
делов
ые
игры;
мозго
вая
атака,
семи
нары,
конф
еренц
ии–
все,

1 четверть

что способствует развитию творческих способностей учащихся.

Мероприятия в школе проводятся: по понедельникам – «Разговоры о важном» с 01.09.2022г., общешкольные мероприятия - по пятницам.

Кроме этого, в каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, школьных праздников.

Также в школе продолжает работу инициативная группа ребят, участвующих в Волонтерском движении, образован школьный добровольческий (волонтерский) отряд «Сокол», который проводит такие мероприятия, как:

- поздравление ветеранов труда с Днём пожилых людей.
- Оказание шефской помощи ветеранам труда, труженикам тыла, людям пожилого возраста и инвалидам.
- Участие в акциях «Ветеран живёт рядом», «Зажги свечу памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» онлайн, акция «Окна Победы».
- Субботники по уборке территории школы, около памятников павшим воинам,
- участие в акциях, направленных на борьбу с вредными привычками, сохранению и укреплению здоровья.
- Озеленение классов, территории школы.
- Акция «Весенняя неделя добра»

Кроме этого, наши школьники участвовали и в других районных и республиканских мероприятиях и конкурсах таких, как: олимпиады по предметам, актив РДШ, в районной конференциях «Земля Отечества Коми», в районных и республиканских конкурсах.

Результаты выступлений на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях всех уровней

Школьный этап			
Петров Алексей Дмитриевич	4	Олимпиада по русскому языку - призер	Пашковская Е.И.
Багинская Ульяна Сергеевна	5	Олимпиада по русскому языку - победитель	Игушева С.Н.
Булышева Анна Андреевна	6	Олимпиада по русскому языку - победитель	Игушева С.Н.
Леканов Арсений Вячеславович	6	Олимпиада по русскому языку - победитель	Игушева С.Н.
Парначева Дарина Алексеевна	5	Олимпиада по физической культуре - победитель	Симпелев И.В.
Садовина Владислава Алексеевна	7	Олимпиада по физической культуре - победитель	Симпелев И.В.
Мишарина Виктория Павловна	8	Олимпиада по физической культуре - победитель	Симпелев И.В.
Старцева Полина Андреевна	9	Олимпиада по физической культуре - победитель	Симпелев И.В.
Леканов Арсений Вячеславович	6	Олимпиада по физической культуре - победитель	Симпелев И.В.
Садырин Максим Леонидович	8	Олимпиада по обществознанию - победитель	Черных С.В.
Леканов Арсений Вячеславович	6	Олимпиада по географии - победитель	Симпелева А.М.
Высоких Анастасия Григорьевна	7	Олимпиада по географии - победитель	Симпелева А.М.
Муниципальный этап			
Лобанов Александр Иванович	5	Конкурс чтецов, посвященный М. Лебедеву - участник	Козлова Г.А.
Республиканский этап			
Карабут Ольга Александровна Старцева Полина Андреевна Караськова Дарья Александровна Мишарина Виктория Павловна Иванова Екатерина Алексеевна Нестерова Варвара Ивановна	7-9	Республиканский слет юных туристов имени И.А. Фотиева "Звезда по имени Солнце" – (общекорпоративное) - 3 место	Кудрина С.Е.
Муниципальный этап			
Смирных Сабина Алексеевна	1	Конкурс чтецов худ. произведений для учащихся 1-4 классов - победитель	Коюшева М.А.
Канев Денис Александрович	2	Конкурс чтецов худ. произведений для учащихся 1-4 классов - Участник	Черкасова Д. А.
Багинская Ульяна Сергеевна Нестерова Варвара Ивановна Караськова Дарья Александровна	5-8	Экологический конкурс «Лысва»- участники	Симпелева А.М.
Высоких Анастасия Григорьевна	7	Олимпиада по биологии – победитель	Симпелева А.М.
Садовина Владислава Алексеевна	7	Олимпиада по биологии – призер	Симпелева А.М.
Нестерова Варвара Ивановна	7	Олимпиада по биологии -призер	Симпелева А.М.
Мишарина Виктория Павловна	8	Олимпиада по физической культуре - призер	Симпелев И.В.
Дони Алина Евгеньевна	7	Олимпиада по физической культуре - призер	Симпелев И.В.
Республиканский этап			
Габов Кирилл Витальевич Габов Данил Витальевич	1,5	Конкурс поздравление мам на коми языке - участники	Черных С.В.
Лобанов Александр Иванович	5	Конкурс поздравление мам на коми языке - участник	Черных С.В.
Парначева Дарина Алексеевна Нестерова Варвара Ивановна Карабут Ольга Александровна	5-9	Кубок РК по спортивному туризму – 1 место	Кудрина С.Е.
Габов Данил Витальевич Парначева Дарина Алексеевна Нестерова Варвара Ивановна Карабут Ольга Александровна Рассыхаева Елизавета Александровна Таштимирова	5-9	Конкурс походов «Осенняя тропа»	Кудрина С.Е.

МирославаЕвгеньевна			
---------------------	--	--	--

3 четверть

Муниципальный этап			
			Коюшева М.А.
Кулакова Дарина Сергеевна	8	Конкурс сочинений «Без срока давности» - 3 место	Игушева С.Н.
Чубуткин Севастьян Иванович	5	Конкурс сочинений «Без срока давности» - 3 место	Игушева С.Н.
Кулакова Дарина Сергеевна Леканов Арсений Вячеславович Высоких Анастасия Григорьевна	6-8	Филологический эрудит – 1 место	Козлова Г.А.
Леканов Арсений Вячеславович Дони Алина Евгеньевна Булышев Ярослав Андреевич	5-7	Математический Эрудит - участники	Габов А.В. Чубуткина В.В.
Булышева Анна Андреевна	6	Районный конкурс поделок, рисунков «Зеркало природы» - 1 место	Габов А.В.
Волков Макар Данилович	5	Районный конкурс поделок, рисунков «Зеркало природы» - 1 место	Симпелева А.М.
Воробьева Глафира Сергеевна	3	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» - 3 место	Старцева Э.М.
Багинская Алена Сергеевна	3	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» - участник	Старцева Э.М.
Карманова Христина Ростиславовна	3	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» - участник	Старцева Э.М.
	4	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» - участник	Пашковская Е.И.
	4	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» - участник	Пашковская Е.И.
Габов Данил Витальевич	5	Турнир по стрельбе из пневматической винтовки – 3 место	Симпелев И. В.
Караськова Дарья Александровна	8	Турнир по стрельбе из пневматической винтовки – 2 место	Симпелев И. В.
Рассыхаев Алексей Александрович	9	Турнир по стрельбе из пневматической винтовки	Симпелев И. В.
Емушева Серафима Артуровна	9	Турнир по стрельбе из пневматической винтовки	Симпелев И. В.
Караськова Дарья Александровна Попова Любовь Ивановна Мишарина Виктория Павловна Дони Алина Евгеньевна Садовина Владислава Алексеевна Красовская Владислава Сергеевна Воронова Алина Евгеньевна	7-8	Соревнование по волейболу - участники	Симпелев И. В.
Воробьева Глафира Сергеевна	3	Олимпиада младших школьников по русскому языку – участник	Старцева Э.М.
Козлова Самира Ильинична	3	Олимпиада младших школьников по русскому языку – участник	Старцева Э.М.
Иванова Софья Константиновна	3	Олимпиада младших школьников по русскому языку – участник	Старцева Э.М.
Воробьева Глафира Сергеевна	3	Олимпиада младших школьников по окружающему миру – участник	Старцева Э.М.
Волков Вячеслав Данилович	3	Олимпиада младших школьников по окружающему миру – участник	Старцева Э.М.
Горячевская Лада Михайловна	3	Олимпиада младших школьников по окружающему миру – 3 место	Старцева Э.М.
Багинская Алена Сергеевна	3	Олимпиада младших школьников по математике – участник	Старцева Э.М.
Сагитов Рамиль Ринатович	3	Олимпиада младших школьников по математике – участник	Старцева Э.М.
Горячевская Лада Михайловна	3	Олимпиада младших школьников по математике – участник	Старцева Э.М.
Рассыхаева Елизавета Александровна	4	Олимпиада младших школьников по русскому языку – участник	Пашковская Е.И.
Петров Алексей Дмитриевич	4	Олимпиада младших школьников по	Пашковская Е.И.

		русскому языку – участник	
Голубцова Евгения Эдуардовна	4	Олимпиада младших школьников по математике – участник	Пашковская Е.И.
Лыткин Алексей Андреевич	4	Олимпиада младших школьников по математике – участник	Пашковская Е.И.
Кислица Варвара Ивановна	4	Олимпиада младших школьников по математике – участник	Пашковская Е.И.
Кислица Варвара Ивановна	4	Олимпиада младших школьников по окружающему миру – участник	Пашковская Е.И.
Латкина София Викторовна	4	Олимпиада младших школьников по окружающему миру – участник	Пашковская Е.И.
Петров Алексей Дмитриевич	4	Олимпиада младших школьников по окружающему миру – участник	Пашковская Е.И.
Латкина Есения Викторовна	2	Олимпиада младших школьников по русскому языку – участник	Михальчя Л.А.
Канев Денис Александрович	2	Олимпиада младших школьников по русскому языку – участник	Михальчя Л.А.
Канев Денис Александрович	2	Олимпиада младших школьников по математике – участник	Михальчя Л.А.
Латкина Есения Викторовна	2	Олимпиада младших школьников по математике – участник	Михальчя Л.А.
Воронова Анастасия Евгеньевна	9	Конкурс буклетов «Шпаргалка» – участник	Чубуткина В.В.
Емушева Серафима Артуровна	9	Конкурс буклетов «Шпаргалка» – 3 место	Чубуткина В.В.
Емушева Серафима Артуровна	9	Олимпиада по коми языку – призер	Черных С.В.
Карманов Ярослав Ростиславович	9	Олимпиада по коми языку – призер	Черных С.В.
	9	Олимпиада по коми языку – участник	Черных С.В.
Иванова Екатерина Алексеевна	8	Олимпиада по коми языку – участник	Черных С.В.
Республиканский этап			
Емушева Серафима Артуровна	9	Олимпиада по коми языку - участник	Черных С.В.
Булышева Анна Андреевна	6	Районный конкурс поделок, рисунков «Зеркало природы» - участник	Габов А.В.
Волков Макар Данилович	5	Районный конкурс поделок, рисунков «Зеркало природы» - участник	Симпелева А.М.

4 четверть

Муниципальный этап			
Козлова Самира Ильинична Воробьева Глафира Сергеевна Рассыхаева Елизавета Александровна Волков Макар Данилович Леканов Арсений Вячеславович Карманов Ярослав Ростиславович	3-9	ГТО - участники	Симпелев И. В.
Леканов Арсений Вячеславович Высоких Анастасия Григорьевна Дони Алина Евгеньевна Иванова Екатерина Алексеевна Кулакова Дарина Сергеевна	6-8	Интернет Викторина естественных наук «Эврика» - участники	Симпелева А.М.
Леканов Арсений Вячеславович Высоких Анастасия Григорьевна	6-7	Интернет – викторина по математике. - участники	Габов А.В. Чубуткина В.В.
Леканов Арсений Вячеславович Высоких Анастасия Григорьевна	6-7	Олимпиада «Технология успеха» - призеры	Габов А.В.
Республиканский этап			
Емушева Серафима Артуровна	9	Олимпиада по коми языку - участник	Черных С.В.
Булышева Анна Андреевна	6	Районный конкурс поделок, рисунков «Зеркало природы» - участник	Габов А.В.
Волков Макар Данилович	5	Районный конкурс поделок, рисунков «Зеркало природы» -	Симпелева А.М.

		участник	
Булышев Ярослав Андреевич Булышева Анна Андреевна Леканов Арсений Вячеславович Караськова Елизавета Владимировна	6	Конкурс рисунков «Этот День Победы – 2023» - участники	Габов А.В.

В школе в 2022 году были запланированы 12 творческих объединений. Предметные кружки, кружки по интересам, внеурочная деятельность, которые организованы для учащихся с 1 по 9 классы. Все проводилось согласно расписанию.

Занятия проводятся по 40-45 минут, имеется журнал учета работы, в котором все руководители записывают кружковые занятия. У всех педагогов имеются в наличии программы кружковых занятий.

Внеурочная деятельность также осуществлялась через различные мероприятия плана воспитательной работы школы: конкурсы, предметные недели, спортивные соревнования, посещение театров, общешкольные мероприятия, классные часы и т.д.

Многие учащиеся школы по итогам года награждены грамотами и благодарностями за достигнутые успехи.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324) за 2022г.

Nn/n	Показатели	Единица измерения		
		Календарный год		Динамика
1.	Образовательная деятельность	2021	2022	
1.1	Общая численность учащихся	90 человек	88 человек	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек	46 человек	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек	42 человек	+
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/56%	36 чел./47%	
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	3,7	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	2,9	
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на Государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 кл.	0 человек/0%	1-Мишарин Е. 11%	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл.	0 человек/0%	1-11%	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1	0	-

1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человек/ 45%	37 человек/ 42%	+
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 7%	7 человек/ 7%	-
1.12.1	Регионального уровня	7 человек/ 7%	7 чел./7%	+
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/0%	0	-
1.12.3	Международного уровня	0 человек	0 человек/ %	
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/% 0%	0 человек/ %	
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/10%	7 человек/ 8%	
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	90 человек/100%	88 человек/ 100%	
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	11 человек	-
1.17	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 91%	10 человек/ 91%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 91%	10 человек/ 91%	

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/9 %	1 человек/9 %	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/73%	8 человек/73%	
1.20.1	Высшая	0	0	
1.20.2	Первая	8 человек/73%	8 человек/73%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.21.1	До 5 лет	4 человек/36%	4 человек/36%	
1.21.2	Свыше 30 лет	4 человек/36%	4 человек/36%	-
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/36%	4 человек/36%	
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/27%	3 человек/27%	-
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0	

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек/ 45%	5человек /45%	+
------	--	------------------	------------------	---

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц	10 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9922 единиц	9922 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	90человек/ 100%	88человек/ 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1043,9кв.м:90= 11,6 кв.м	1043,9к.м: 88=11,8 кв.м	+

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МОУ «ООШ» п. Визябож за 2021 год

(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Динамика +/-
		Календарный год		
1	Образовательная деятельность	2021	2022	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48	48	+
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	48	48	+
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0 человек	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15	13	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33	35	+
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	48 100%	48 человек/ 100%	+
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	0	0 человек/ %	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0 человек/ %	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 чел./ 4%	1 чел/2 %	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0	0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней	18 дней	+
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5	5	+
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/ 40%	2 / 40%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	1/ 20%	1 / 20%	

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 80%	3чел/80%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	1	1 человек/ 20%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0 человек/	
1.8.1	Высшая	0	0 человек/ %	
1.8.2	Первая	0	0 человек/ %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	3/60%	3 / 60%	
1.9.2	Свыше30лет	1 – 20%	1 человек/20 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	0	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	0	0человек / %	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0	

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2	2/40%	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/48	5/48	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	Нет	

1.15.3	Учителя-логопеда	нет	Нет	
1.15.4	Логопеда	нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Визябож- 996 кв.м./24 кв.м. Додзь-182 кв.м/ 26кв.м.	Визябож- 996 кв.м./24 кв.м. Додзь-182 кв.м/ 26 кв.м	- +
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	Детсад п.Визябож-имеется актовый зал (совмещенный физкультурный и музыкальный). Детсад Додзь-нет	Детсад п.Визябож-имеется актовый зал (совмещенный физкультурный и музыкальный). Детсад Додзь-нет)	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

