

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» п. Вязьма



Подтверждаю:
Директор
С.Н. Игумова

Самообследование МОУ «ООШ» п. Вязьма за 2021 год.

Работа школьного коллектива организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего образования; Уставом школы, утвержденным постановлением администрации МР «Жиртхеросский» 06 ноября 2019г. № 1229; СанПиН 2.4.2.282110; основными образовательными программами; учебным планом; годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиНа; в школе пятидневная рабочая неделя, дошкольная группа начинает прием детей с 7.30 часов, учебные занятия начинаются с 9 часов.

Учебные занятия в школе начинаются в 8.40 (1-9 классы). Вторая половина дня занята внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Продолжительность учебного года соответствует годовому календарному графику. Продолжительность учебного года в дошкольной группе 36 учебных недель, в 1 классе 33 учебных недели, во 2-9 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса введены дополнительные каникулы в феврале месяце.

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест. Школьная столовая работает в соответствии с утвержденным графиком и созданной нормативно-правовой базой. Технологическое оборудование находится в исправном состоянии. Создана братерская комиссия. Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Роспотребнадзором и директором школы. В школе организовано двухразовое бесплатное питание для учащихся 1-4 классов за счет республиканской и федеральной дотации, одноразовое питание для учащихся 5-9 классов за счет родительской платы и компенсации, выделяемой через соцзащиту.

Воспитанники дошкольной группы обеспечены 3-разовым сбалансированным питанием.
Организация питания учащихся:

Категория обучающихся	Количество
Количество обучающихся из малоимущих семей	33
Питание только за счет компенсации местного бюджета	
Питание только за счет республиканского бюджета (начальные классы)	48
Количество детей, питающихся 1 раз	39
Количество детей, питающихся 2 раза	48
Количество детей в ГПД	15

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Фонд библиотеки составляет 9922 экз., в т.ч. 549 экземпляры справочной литературы, 1856 экз. отраслевой литературы, 6136 художественной литературы и 1904 экземпляров учебников, 170 аудиодисков, 128 учебных пособий, 9752 печатных изданий. Для организации работы с обучающимися имеются компьютер, принтер. Общий фонд учебной литературы библиотеки составляет 9922 экземпляров, обновлённый фонд за учебный год 118 экз. Обеспеченность 100%.

Организован подвоз учащихся из п.Визябож (16 человек) и с.Додзь (9 человек) школьным автобусом. В декабре 2020 года поступил новый школьный автобус марки ГАЗ 322121.

Образовательная программа школы содержит основную образовательную программу дошкольного общего образования, начального общего образования, реализующую ФГОС (1–4 классы), образовательную программу основного общего образования, реализующую ФГОС (5-9 классы), рабочие программы дополнительного образования.

Содержание образовательного процесса в *дошкольной группе* выстроено в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой и «Парма» С.Н.Белых (для изучения коми языка, как неродного, для детей старшей группы).

Реализация программы проходит через все виды детской деятельности:

- организационную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность в режимные моменты;
- самостоятельную деятельность;
- индивидуальную работу с детьми;
- совместную деятельность педагога и ребенка;
- организацию предметно-развивающей среды;
- работа с родителями.

Учебный план выполняется, рабочие программы реализованы. В дошкольной группе функционирует 3 группы: средняя группа (возраст 1,5-4 года) – 18 ребенка, старшая группа (возраст 4-7 лет)–23 ребенка и дошкольная группа в детском садике села Додзь- 9 детей. Все группы являются разновозрастными.

Организация образовательного процесса строится с учетом принципов интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Приоритетными задачами были:

1. «Наши руки не для скуки»- с каждым годом и с каждым разом убеждаешься, что родители всю ответственность в плане подготовки детей к школе взваливают на детский сад, а в последующем и на школу (мы вам привели, а вы воспитывайте и учите). Мелкая моторика у новеньких четырех-шестилетних детей не развита, дети впервые увидели ножницы и пластилин, на листе бумаги дети не ориентируются. Родители дома с детьми не занимаются. А для получения хорошего результата недостаточно в расписании аппликации и лепки раз в две недели. Поэтому нами было принято решение в вечернее время с детьми проводить кружок «Очумелые ручки» - дети делали поделки из бумаги (цветной, гофрированной, бархатной), объемные цветы, объемные картины, картины из круп и соли, ватных палочек и дисков, сухих листьев, занимались пластилинографией, разукрашивали гуашью камни и т.д. Очень понравилось детям самим делать из цветной бумаги и пластилина животных и показывать друг другу сказки.

2. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями ФГОС дошкольного образования – был проведен тематический контроль «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности». Тематический контроль показал, что речевое развитие детей соответствует среднему уровню программных требований. У многих детей не сформирована связная речь. Существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучение грамоте, но и показателем речевого развития ребенка в целом. Поэтому некоторые дети испытывают трудности в изложении материала. В группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, модулей, схем, карточек.

Для достижения поставленных задач используются педагогами ДОО следующие формы организации педагогического процесса:

*Педсоветы:

«Индивидуальный подход в обучении дошкольников»,

«Экскурсии в природу, как форма организации экологического воспитания детей».

Для выполнения годовых задач проводятся:

*индивидуальные консультации по запросу и в рамках методической темы;

*деловые беседы с целью уточнения позиций, взглядов педагогов на процесс воспитания и образования детей по самостоятельной деятельности;

*самообразование педагогов (темы самообразования) непосредственно связано с самостоятельной практической деятельностью с детьми в ДОО.

В дошкольных группах созданы условия для развития ребенка дошкольного возраста.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена уголками и зонами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Педагоги дошкольных групп используют инновационные технологии ИКТ, стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей.

Также продолжалась работа по организации и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Был проведен тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

В процессе тематического контроля были изучены центры: сюжетно-ролевой игры, «Островок безопасности», театрализованной деятельности, гражданско-патриотического воспитания, речевого развития, природы и экспериментирования, изобразительного и музыкального развития, конструирования, физического развития.

Деятельность педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО признана удовлетворительной.

Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ежегодно проводится педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса. Цель педагогического анализа – диагностика полученных знаний, умений и навыков дошкольников; отчеты педагогов о реализации программных задач своей

группы; определение, в какой степени полученные знания, умения и навыки являются гарантией успешности будущей социализации личности и дальнейшего обучения в школе. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы.

В 2021 году диагностику определения готовности к школе детей подготовительной группы проводили в мае. Количество выпускников детского сада, выполнивших диагностику, 5 человек. Результаты диагностики: интеллектуальное развитие – 88,57%, развитие предпосылок учебной деятельности – 86,67%, социальное развитие – 69,2%.

Состояние физического здоровья воспитанников.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Для расширения возможностей физкультурно–оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

- физкультурно-музыкальный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы;
- спортивная площадка на улице.

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной работы, организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия). Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. По возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети раннего возраста.

Дополнительное образование.

В дошкольной группе созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующему направлению – кружок «Очумелые ручки» (воспитатели – Худоева Н.А., Высоких Т.В.).

Так же дети принимали участие на различных мероприятиях, проводимых библиотекой п.Визябож и Домом культуры– «Путешествие по сказкам», «Военные рассказы» и т.д.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, анкетирование. В работе использовали различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, родительские собрания, телефонные звонки, sms-оповещения, совместное проведение развлечений, совместное творчество и др. В свою очередь родители шли на контакт и старались участвовать во всех мероприятиях групп.

Совместно с родителями проводились некоторые мероприятия, праздники детского сада: Новогодние утренники; Международный день 8 марта; День матери – родители никогда не отказываются исполнять роли разных сказочных героев; спортивный праздник к 23 февраля; участие в благоустройстве территории.

Школьный учебный план составлен на основании ФГОС НОО и ФГОС ООО (1–9 классы) и сохраняет в полном объеме содержание образования на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения. В 9 классе реализовывалась предпрофильная подготовка через элективные курсы – «Основы выбора профессии» (ОВП). Уровень недельной учебной нагрузки учащихся не превышал допустимого. По всем предметам учебного плана учителями разработаны рабочие программы.

Учебный план основной образовательной программы *начального общего образования* соответствует ФГОС и содержит 2 составляющие: обязательную часть; часть, формируемую участниками образовательного процесса. На уровне начального общего образования реализуются следующие предметные области: русский язык и литературное чтение, родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. На основании анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся выбраны модули учебного курса ОРКСЭ для учащихся 4 классов «Основы православной культуры». Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Выбор данных предметов и язык обучения (русский) также определен в результате анкетирования родителей (законных представителей).

Часть школьного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет изучение предметов этнокультурной направленности. На основании анкетирования родителей (законных представителей) «Коми язык как государственный». Все учебные предметы обязательной части представлены в полном объеме.

Цель реализации учебного плана для учащихся 5–9 классов в соответствии с ООП ООО – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план основной образовательной программы *основного общего образования* соответствует ФГОС для 5–9 классов.

Школьный учебный план для 5–9-х классов состоит из 2 частей: из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Выбор данных предметов и язык обучения (русский) определен в результате анкетирования родителей (законных представителей).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется путем включения в рабочие программы рабочих предметов «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», тем, содержащих вопросы духовно-нравственного развития. И через внеурочную деятельность, систему воспитательной работы школы: тематические классные часы, уроки о нравственности и духовной культуре: этические беседы, беседы о культуре поведения, библиотечные уроки и литературные часы, «Добрые уроки»; «Встречи с интересными людьми», проведение декад патриотического воспитания: тематических классных часов, бесед, уроков мужества, посвященных Дню Победы, Дням воинской славы, Дню героя России, Дню Неизвестного солдата, Дню памяти и скорби, Дню защитника Отечества, Дню юного героя-антифашиста, Дню рождения РК, трагическим событиям в Беслане, Дню рождения пионерии и др. (в течение года); традиционные мероприятия: «Широкая масленица», «День юмора и смеха», «Неделя космонавтики», «Весенняя неделя добра».

Часть школьного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает введение учебных курсов (курсов по выбору). По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в учебном плане представлены следующие курсы по запросам: «Основы выбора профессии», «Информатика и ИКТ», «Проектная деятельность», «Коми язык как государственный», факультативный курс по информатике «Учебные проекты».

Этнокультурное содержание (национально-региональный компонент) реализуется через предмет «Коми язык как государственный» / «Литературное чтение» (во 3 кл - 1 человек) по программе «Коми язык как государственный» / «Литературное чтение» (в 3 кл - 1 человек) во всех классах основного уровня обучения. Программно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 2-х часовой программе, в 5-9 классах по 3-х часовой программе, что способствует укреплению здоровья учащихся, увеличению их двигательной активности. Для занятий физической культурой в школе есть спортивный зал, стадион, футбольная площадка.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере основные образовательные программы. Во всех кабинетах имеется компьютер с мультимедийным сопровождением. В школе также есть чёрно-белые принтеры. Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система. Вариативными формами обучения являются лекционно-практическая, групповая, коллективная деятельность, а также различные, в соответствии с возрастными особенностями, педагогические технологии.

Педагогическими работниками и сотрудниками школы много внимания уделяется эстетическому оформлению как кабинетов, так и рекреаций. В каждом кабинете проведен косметический ремонт, постоянно облагораживается территория школы.

На конец 2021 учебного года в школе обучались 90 человек.

Успеваемость по школе составила 99 %. На «4» и «5» окончили учебный год 40 человек, среди них 2 отличника: Садовина В. (5 класс), Игушева Е. (9 класс). Качество обучения 44%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний на уровне начального и основного общего образования понизилась на 7 %.

Уровни образования	Всего учащихся	Успеваемость		Качество знаний			Сравнение с прошлым учебным годом
		%	Не успевают	%	отличники	на «4» и «5»	
1–4кл.	49		0				
2–4кл.	31	100		58	0(0%)	18 (58%)	-33.6%
5–9кл.	41	98	1	54	2 (5%)	20 (54%)	+11%
всего	90 (72 без 1кл)	99	1	56	2(3%)	38 (53%)	+2%

Самое высокое качество знаний во 2 классе – 80%, в 4 классе – 75%, в 6 классе – 75%. По сравнению с прошлым учебным годом есть положительная динамика на основном уровне.

В 9 классе обучалось 6 человек. В 2020-2021 учебном году экзамены (ОГЭ) были по русскому языку и математике. Выпускники 9 класса все сдали экзамены и получили документ государственного образца – аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускница получила

аттестат с отличием – Игушева Екатерина. Основной уровень образования в 2021г. закончили 6 человек, 2 выпускника поступили в 10 класс для получения среднего общего образования. 3 выпускника подали документы в техникумы и проф.училища Республики Коми.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив школы имеет достаточную профессиональную компетентность. 80% учителей имеют высшее педагогическое образование, 72% (8 из 11 человек) имеют первую квалификационную категорию, 9% (1 человек) – молодой специалист. Воспитатели дошкольной группы имеют высшее, среднее профессиональное образование. Педагоги повышают свою квалификацию через курсовую очно-заочную и дистанционную формы обучения.

В школе работают методические объединения учителей: МО учителей начальных классов, МО учителей предметов гуманитарного цикла и МО учителей предметов естественно-математического цикла; методическое объединение воспитателей дошкольной группы, методическое объединение классных руководителей.

Работа МО была направлена на формирование УУД учащихся. Для методической помощи учителям были проведены обучающие семинары.

Система воспитательной работы школы строилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность: внеклассная работа и работа с родителями.

На 2020-2021 учебный год в ОУ были поставлены следующие задачи:

1. Задачи воспитания: способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
2. Задачи развития: усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Направления работы в ОУ:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников.
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Каждый год в осенне-весенний период (на 30 человек) и летний период (на 15 человек) работает детский оздоровительный лагерь. В 2021 году был организован ДОЛ в летний период (июнь 2021г) и зимний период (декабрь 2021г.) на 30 мест.

Разработаны программы работы спортивных кружков и спортивных секций. На базе школы работают 6 спортивных кружков и секций. Ведётся работа по сдаче норм ГТО. В 2021 году среди наших учащихся младшего школьного возраста (2-4 классы) состоялись соревнования по сдаче норм ГТО в с.Богородск, наши ребята получили 3 общекомандное место. На базе школьного спортивного зала проводятся сельские спортивные соревнования по волейболу.

В своей работе учитель физкультуры использует современные технологии, на тренировках организуется просмотр видео роликов и видеофильмов.

В реализации плана воспитательной работы с учащимися координирующую роль выполняли классные руководители во взаимодействии с педагогическими работниками, организовывали внеурочную деятельность в рамках классного коллектива. Основные формы работы: КТД (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые); дискуссии; клубная, кружковая работа; конкурсы; деловые игры; мозговая атака, семинары, конференции–все, что способствует развитию творческих способностей учащихся.

Мероприятия в школе проводятся: по понедельникам - классные часы, общешкольные мероприятия - по пятницам. В зависимости от празднования знаменательных дат и событий, классные час могут менять свою последовательность.

Кроме этого, в каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, школьных праздников.

Также в школе продолжает работу инициативная группа ребят, участвующих в Волонтерском движении, образован школьный добровольческий (волонтерский) отряд «Сокол», который проводит такие мероприятия, как:

- поздравление ветеранов труда с Днём пожилых людей.
- Оказание шефской помощи ветеранам труда, труженикам тыла, людям пожилого возраста и инвалидам.
- Участие в акциях «Ветеран живёт рядом», «Зажги свечу памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» онлайн, акция «Окна Победы».
- Субботники по уборке территории школы, около памятников павшим воинам
- участие в акциях, направленных на борьбу с вредными привычками, сохранению и укреплению здоровья.
- Озеленение классов, территории школы.
- Акция «Весенняя неделя добра»

Кроме этого, наши школьники участвовали и в других районных и республиканских мероприятиях и конкурсах таких, как: олимпиады по предметам, актив РДШ, в районной конференции «Земля Отечества Коми», в районных и республиканских конкурсах.

Результаты выступлений на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях всех уровней

ФИО ученика	класс	Результаты (международный, муниципальный, школьный уровень)	ФИО учителя, работающ. с учеником
Морозов Матвей Александрович	4	<u>Международный (всероссийский), республиканский уровень</u> Чемпионат и первенство РК по стрельбе из лука. - участник	Кудрина С.Е.
Леканов Арсений Вячеславович	4	Чемпионат и первенство РК по стрельбе из лука. – 4 место	Кудрина С.Е.
Чубуткин Севастьян Иванович	3	Чемпионат и первенство РК по стрельбе из лука. - участник	Кудрина С.Е.
Таштимирова Милица Максимовна	8	Чемпионат и первенство РК по стрельбе из лука. – 4 место	Кудрина С.Е.
Нестерова Варвара Ивановна Караськова Юлианна Владимировна Карабут Ольга Александровна Старцева Полина Андреевна Караськова Дарья Александровна Мишарина Виктория Павловна Иванова Екатерина Алексеевна Кулакова Дарина Сергеевна	5-8	Республиканский конкурс походов «Осенняя тропа» - 4 место	Кудрина С.Е.
Леканов Арсений Вячеславович	4	Первенство г. Сыктывкара по стрельбе из лука. – 4 место	Кудрина С.Е.
Морозов Матвей Александрович	4	Первенство г. Сыктывкара по стрельбе из лука. – участник	Кудрина С.Е.
Чубуткин Севастьян Иванович	3	Первенство г. Сыктывкара по стрельбе из лука. – участник	Кудрина С.Е.
Таштимирова Милица Максимовна	8	Первенство г. Сыктывкара по стрельбе из лука. – участник	Кудрина С.Е.

Караськова Юлианна Владимировна Карабут Ольга Александровна Старцева Полина Андреевна Караськова Дарья Александровна Мишарина Виктория Павловна Иванова Екатерина Алексеевна Нестерова Варвара Ивановна	5-8	Республиканский слет юных туристов имени И.А. Фотиева – (общеконандное) - 2 место	Кудрина С.Е.
Мишарина Виктория Павловна Нестерова Варвара Ивановна	5-6	Республиканский слет юных туристов имени И.А. Фотиева (Краеведческая викторина) - 2 место	Кудрина С.Е.
Караськова Юлианна Владимировна Карабут Ольга Александровна Старцева Полина Андреевна Караськова Дарья Александровна Мишарина Виктория Павловна Иванова Екатерина Алексеевна Нестерова Варвара Ивановна	7	Республиканский слет юных туристов имени И.А. Фотиева (Маршрут выживания) – 3 место	Кудрина С.Е.
Карабут Ольга Александровна	7	Республиканское первенство по спортивному туризму (дистанция пешеходная) 3 место	Кудрина С.Е.
Старцева Полина Андреевна	7	Республиканское первенство по спортивному туризму (дистанция пешеходная) 3 место	Кудрина С.Е.
Иванова Екатерина Алексеевна	6	Республиканское первенство по спортивному туризму (дистанция пешеходная) - учсатник	Кудрина С.Е.
Мишарина Виктория Павловна	6	Республиканское первенство по спортивному туризму (дистанция пешеходная) – учсатник (3 взрослый разряд)	Кудрина С.Е.
Горячевская Лада Михайловна	1	Республиканское первенство по спортивному туризму – 3 место	Кудрина С.Е.
Карабут Ольга Александровна	7	Республиканское первенство по спортивному туризму (дистанция лыжная) - участник	Кудрина С.Е.
Старцева Полина Андреевна	7	Республиканское первенство по спортивному туризму (дистанция лыжная) - участник	Кудрина С.Е.
Караськова Юлиана Владимировна	8	Республиканское первенство по спортивному туризму (дистанция лыжная) - участник	Кудрина С.Е.
Караськова Дарья Александровна	6	Республиканское первенство по спортивному туризму (дистанция лыжная) - участник	Кудрина С.Е.
Иванова Екатерина Алексеевна	6	Республиканское первенство по спортивному туризму (дистанция лыжная) - участник	Кудрина С.Е.
Леканов Арсений Вячеславович	4	Республиканское первенство по спортивному туризму (дистанция лыжная) - участник	Кудрина С.Е.
Морозов Матвей Александрович	4	Республиканское первенство по спортивному туризму (дистанция лыжная) - участник	Кудрина С.Е.
Осипов Максим Денисович	4	Республиканское первенство по спортивному туризму (дистанция лыжная) - участник	Кудрина С.Е.
Караськова Елизавета Владимировна	4	Республиканское первенство по спортивному туризму (дистанция лыжная) - участник	Кудрина С.Е.
Морозов Матвей Александрович	4	Кубок по РК по стрельбе из лука - участник	Кудрина С.Е.
Леканов Арсений Вячеславович	4	Кубок по РК по стрельбе из лука - участник	Кудрина С.Е.
Таштимирова Милиса Максимовна	8	Кубок по РК по стрельбе из лука - участник	Кудрина С.Е.
Петрова Виктория Дмитриевна	8	Олимпиада по коми языку - участник	Черных С.В.
Караськова Юлиана Владимировна	8	Олимпиада по коми языку - участник	Черных С.В.
Булышев Анна Андреевна	4	«Мусору нет – творчеству да» - участник	Михальчeня Л.А.
Нестерова Варвара Ивановна	5	Конкурс рисунков «Этот день победы» - участник	Чубуткина В.В.
Муниципальный уровень			
Карабут Ольга Александровна	7	Отечество Земля Коми - участник	Кудрина С.Е.
Матвеев Валерий, Зоричев Вадим, Сагитова Эльвира, Рассыхаев Алексей, Таштимирова	7-9	Соревнования по «КЭС-Баскету» - участники	Симпелев И.В.

Милица, Юдин Сергей, Петрова Виктория, Караськова Юлиана, Гевейлер Валерия, Лыткин Кирилл, Игушева Екатерина			
Матвеев Валерий, Зоричев Вадим, Зоричев Владислав, Попов Денис, Мишарин Егор, Юдин Сергей	8-9	Соревнования по волейболу - участники	Симпелев И.В.
Лыткин Алексей Андреевич	2	Олимпиада младших школьников по русскому языку – 2 место	Пашковская Е.И.
Яшина Варвара Анатольевна	2	Олимпиада младших школьников по русскому языку – 3 место	Пашковская Е.И.
Булышев Ярослав Андреевич	4	Олимпиада младших школьников по окружающему миру – 3 место	Михальчя Л.А.
Караськова Елизавета Владимировна	4	Олимпиада младших школьников по окружающему миру – 3 место	Михальчя Л.А.
Яшина Варвара Анатольевна	2	Олимпиада младших школьников по окружающему миру – 1 место	Пашковская Е.И.
Петров Алексей Дмитриевич	2	Олимпиада младших школьников по окружающему миру – 2 место	Пашковская Е.И.
Зоричев Ярослав Александрович	2	Олимпиада младших школьников по окружающему миру – 2 место	Пашковская Е.И.
Голубцова Евгения Эдуардовна	2	Олимпиада младших школьников по окружающему миру – 2 место	Пашковская Е.И.
Игушева Екатерина Витальевна, Гевейлер Валерия Дмитриевна, Матвеев Валерий, Габов Антон	8-9	Химикон-2020 участник	Панюкова В.В.
Петрова Виктория Дмитриевна	8	Олимпиада по коми языку – 2 место	Черных С.В.
Караськова Юлиана Владимировна	8	Олимпиада по коми языку – 2 место	Черных С.В.
Кислица Варвара Ивановна	2	Международный конкурс поделок и рисунков «Символ года - 2021» - 2 место	Пашковская Е.И.
Игушева Екатерина Витальевна	9	Олимпиада по русскому языку - участник	Игушева С.Н.
Ташмирова Милица Максимовна	8	Олимпиада по русскому языку - участник	Игушева С.Н.
Игушева Екатерина Витальевна	9	Олимпиада по ОБЖ - призер	Симпелев И.В.
Гевейлер Валерия Дмитриевна	8	Олимпиада по биологии - призер	Панюкова В.В.
Лыткин Кирилл Андреевич	7	Олимпиада по физике - участник	Чубуткина В.В.
Лыткин Кирилл Андреевич	7	Олимпиада по математике - победитель	Габов А.В.
Лыткин Кирилл Андреевич	7	Отечество Земля Коми – 3 место	Козлова Г.А.
Карабут Ольга Александровна, Емушева Серафима Артуровна, Кулакова Дарина Сергеевна, Гевейлер Валерия Дмитриевна	6-8	Филологический эрудит – 3 место	Козлова Г.А.
Кулакова Дарина Сергеевна	6	Районный конкурс чтцов - участник	Козлова Г.А.
Дони Алина Евгеньевна	5	Районный конкурс чтцов - участник	Козлова Г.А.
Булышев Ярослав Андреевич	4	Конкурс чтцов худ. произведений для учащихся 1-4 классов - участник	Михальчя Л.А.
Смирных Алана	3	Конкурс чтцов худ. произведений для учащихся 1-4 классов - участник	Пластинина О.В.
Кислица Варвара	2	Конкурс чтцов худ. произведений для учащихся 1-4 классов - участник	Пашковская Е.И.
Гевейлер Валерия Дмитриевна	8	Физика вокруг нас - участник	Чубуткина В.В.
Гевейлер Валерия Дмитриевна	8	Конкурс буклетов «Шпаргалка» – 3 место	Чубуткина В.В.
Лыткин Кирилл Андреевич	7	Конкурс буклетов «Шпаргалка» – 3 место	Габов А.В.
Дони Алина Евгеньевна	5	Конкурс юных чтцов «Живая классика» - участник	Козлова Г.А.
Кулакова Дарина Сергеевна	6	Конкурс юных чтцов «Живая классика» - участник	Козлова Г.А.
Игушева Екатерина Витальевна	9	Литературный конкурс «Класс!» - участник	Игушева С. Н.
Школьный уровень			
Булышев Ярослав Андреевич	4	Олимпиада по русскому языку - победитель	Михальчя Л.А.
Садовина Владислава Алексеевна	5	Олимпиада по русскому языку - победитель	Козлова Г.А.
Мишарина Виктория Павловна	6	Олимпиада по русскому языку - победитель	Козлова Г.А.
Емушева Серафима Артуровна	7	Олимпиада по русскому языку - победитель	Игушева С.Н.

Таштимирова Милиса Максимовна	8	Олимпиада по русскому языку - победитель	Игушева С.Н.
Игушева Екатерина Витальевна	9	Олимпиада по русскому языку - победитель	Игушева С.Н.
Гевейлер Валерия Дмитриевна	8	Олимпиада по биологии - победитель	Панюкова В.В.
Садовина Владислава Алексеевна	5	Олимпиада по физической культуре - победитель	Симпелев И.В.
Леканов Арсений Вячеславович	4	Олимпиада по математике - победитель	Михальченя Л.А.
Садовина Владислава Алексеевна	5	Олимпиада по математике - победитель	Чубуткина В.В.
Лыткин Кирилл Андреевич	7	Олимпиада по математике - победитель	Габов А.В.
Гевейлер Валерия Дмитриевна	8	Олимпиада по математике - победитель	Габов А.В.
Лыткин Кирилл Андреевич	7	Олимпиада по физике - победитель	Чубуткина В.В.
Игушева Екатерина Витальевна	9	Олимпиада по ОБЖ - победитель	Симпелев И.В.

В школе в 2021 году были запланированы 12 творческих объединений. Предметные кружки, кружки по интересам, внеурочная деятельность, которые организованы для учащихся с 1 по 9 классы. Все проводилось согласно расписанию.

Занятия проводятся по 40-45 минут, имеется журнал учета работы, в котором все руководители записывают кружковые занятия. У всех педагогов имеются в наличии программы кружковых занятий.

Внеурочная деятельность также осуществлялась через различные мероприятия плана воспитательной работы школы: конкурсы, предметные недели, спортивные соревнования, посещение театров, общешкольные мероприятия, классные часы и т.д.

Многие учащиеся школы по итогам года награждены грамотами и благодарностями за достигнутые успехи.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324) за 2021г.

Nn/n	Показатели	Единица измерения		
		Календарный год		Динамика
1.	Образовательная деятельность	2020	2021	
1.1	Общая численность учащихся	83человек	90 человек	+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек	49 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек	41 человек	+
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40человек/51%	40 чел./56%	
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не было ОГЭ	3,7	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не было ОГЭ	3,2	
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на Государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%	0	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 кл.	0человек/0%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9кл.	0человек/0%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	1	+

1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/ 31%	41 человек/ 45%	+
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 31%	7 человек/ 7%	-
1.12.1	Регионального уровня	6 человек/ 7%	7 чел./7%	+
1.12.2	Федерального уровня	2 человек/2%	0	-
1.12.3	Международного уровня	0 человек	0 человек/ %	
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/% 0%	0 человек/ %	
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/10%	9 человек/ 10%	
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	83 человек/100%	человек/ 100%	+
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек	11 человек	-
1.17	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92%	10 человек/ 91%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92%	10 человек/ 91%	

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/9 %	1 человек/9 %	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/73%	8 человек/73%	
1.20.1	Высшая	0	0	
1.20.2	Первая	8 человек/61%	8 человек/73%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.21.1	До 5 лет	4 человек/42%	4 человек/36%	
1.21.2	Свыше 30 лет	5 человек/42%	4 человек/36%	-
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/31%	4 человек/36%	
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/31%	3 человек/27%	-
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0	

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/ 31%	5человек /45%	+
------	--	------------------	------------------	---

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц	10 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7802 единиц	9922 единиц	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	89человек/ 100%	90человек/ 100%	+
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1043,9кв.м:89=11,7 кв.м	1043,9кв.м: 90=11,6 кв.м	-

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МОУ «ООШ» п. Визябож за 2021 год

(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Динамика +/-
		Календарный год		
1	Образовательная деятельность	2020	2021	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39	48	+
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	39	48	+
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0 человек	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15	15	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24	33	+
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	39 100%	48 человек/ 100%	+
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	0	0 человек/ %	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0 человек/ %	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел.	2 чел/4 %	+
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0	0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней	19 дней	+
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5	5	+
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/ 40%	2 / 40%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	1/ 20%	1 / 20%	

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 80%	3чел/80%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	1	1 человек/20%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	0	0 человек/	
	Результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0	
1.8.1	Высшая	0	0 человек/ %	
1.8.2	Первая	0	0 человек/ %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	3/60%	3 / 60%	
1.9.2	Свыше30лет	1 – 20%	1 человек/20%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	0	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	0	0человек /%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0	

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5	2/40%	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/39	5/48	+
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	Нет	

1.15.3	Учителя-логопеда	нет	Нет	
1.15.4	Логопеда	нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Визябож- 996 кв.м./35 кв.м. Додзь-182 кв.м/ 16кв.м.	Визябож- 996 кв.м./24 кв.м. Додзь-182 кв.м/ 26 кв.м	- +
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	Детсад п.Визябож-имеется актовый зал (совмещенный физкультурный и музыкальный). Детсад Додзь-нет	Детсад п.Визябож-имеется актовый зал (совмещенный физкультурный и музыкальный). Детсад Додзь-нет)	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	